

## MITEINANDER - FÜR EINANDER

In unserer  
Schulgemeinschaft  
wollen wir alle  
in gegenseitiger  
Achtung und Wertschätzung  
zusammenleben, lernen, lachen  
und arbeiten.

Damit das gelingt, muss jeder  
Einzelne Verantwortung  
übernehmen.  
Dabei soll uns dieser Vertrag  
helfen.

## Unterschrift

Schülerin/Schüler

---

Eltern

---

Lehrerin/Lehrer

---



Gemeinsam achten wir auf unsere **Gesundheit & unsere Umwelt.**

**Wir pflegen einen von Eigenverantwortung** getragenen respektvollen und  
gewaltfreien Umgang miteinander.

## Allgemeine Regelungen

Ab 7.45 Uhr ist das Schulgelände und das Obergeschoss des Schulgebäudes für den Weg in die Klassenräume geöffnet.

Wir gehen wertschätzend mit dem Schulhaus um.

Wir leben Sprachenvielfalt für unser Miteinander - füreinander.

### Pausenregelungen

- In der Pause gehe ich freundlich und rücksichtsvoll mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern um.
- Ich achte auf den Spielbereich anderer Kinder.
- Meine Spielpartnerinnen/Spielpartner und ich kennen die Regeln.
- Steine, Äste und andere Dinge sind zum Ansehen da. Auf Pflanzen achte ich besonders.
- Spielsachen räume ich am Ende der Pause ordentlich auf.
- Ich benutze für meinen Abfall die richtigen Mülltonnen und halte so den Pausenhof sauber.
- Während der Pause bin ich auf dem Pausenhof oder der Lesepause.
- Meine Lehrerin oder mein Lehrer begleitet mich in die Pause und holt mich am Sammelplatz wieder ab.
- Von gesperrten Bereichen halte ich mich fern.
- Wenn ich Hilfe benötige, gehe ich zur Pausenaufsicht.
- Ich lasse anderen Kindern ihre Kleidungsstücke und Spiele.
- Die Fluchttreppen bleiben immer frei.
- Ich bleibe unter allen Umständen auf dem Schulgelände. Sollte etwas über den Zaun fliegen, gebe ich der Pausenaufsicht Bescheid.
- Wenn ich sehe, dass ein anderes Kind Hilfe benötigt, helfe ich selbst, wenn es möglich ist oder hole gleich die Pausenaufsicht.
- Meine Tauschkarten lasse ich im Schulranzen.

## Zonenregelungen

### ◆ Ruhezone/Sitzfläche unter den Schirmen

Hier sitze ich, mache Brotzeit, ratsche, und ruhe mich aus.

### ◆ Teerflächen/Allwetterplätze/Klettergerüst

Hier spiele ich und nutze die Spielgeräte und die Spieletonne.

### ◆ Freundschaftsbank

Hier darf ich warten und werde dann von einem anderen Kind zum Spielen eingeladen.

### ◆ Lesepause

Hier kann ich an den festgelegten Tagen im Leseraum zu Ruhe kommen, es wird mir vorgelesen und ich kann in Büchern schmökern.

### ◆ Schulgarten

Hier unterstütze ich die Pflege der Hochbeete, so dass wir gemeinsam ernten und kochen können.

### Winterpause

- Ich lasse die Schneefiguren anderer Kinder stehen.
- Ich werfe keine Schneebälle.
- Das Schlittern auf dem Eis ist für mich zu gefährlich.
- Schnee und Eis bleiben auf dem Boden liegen.

### Regenpause

- Ich gehe bei jedem Wetter raus und trage passende Kleidung.

### Mittagessen

- Wir essen gemeinsam zu Mittag.
- Wir schaffen eine angenehme Atmosphäre.
- Wir schätzen das Essen.
- Wir halten unsere Tischregeln ein.

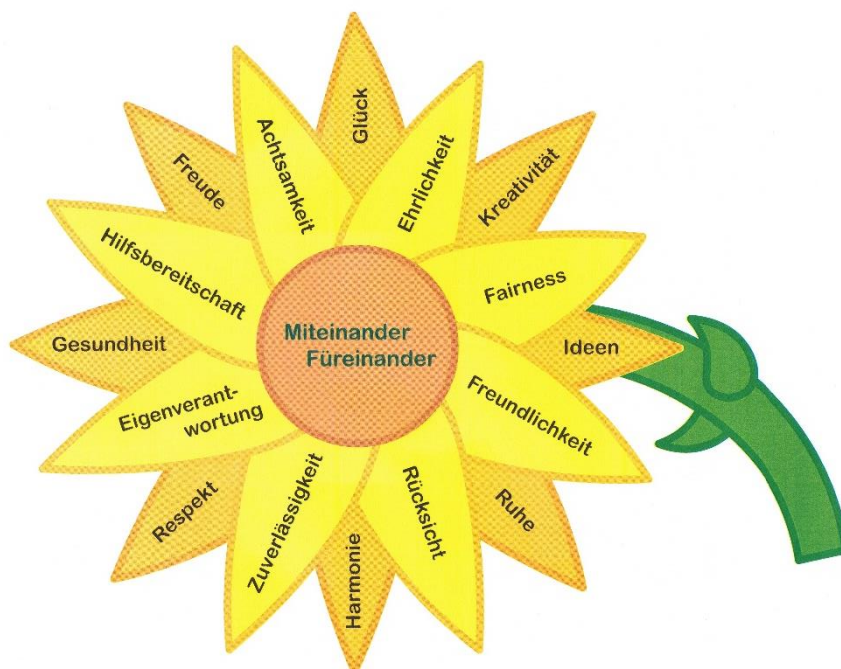


## Das bin ich

### Ich halte unsere Regeln für ein harmonisches Schulleben ein.

- Ich bin freundlich und hilfsbereit.
- Ich grüße andere höflich.
- Ich achte darauf, niemanden zu verletzen, auch nicht mit Worten.
- Ich nehme mich bei Bedarf zum Wohle der Gemeinschaft zurück.
- Ich akzeptiere jeden so wie er ist und lasse andere Meinungen zu.
- Ich schließe niemanden aus.
- Ich achte auf meinen Ton und meine Worte.
- Ich gebe auf Einrichtungen des Schulhauses und das Eigentum anderer Acht.
- Ich weiß, dass Handys, Musikgeräte (allgemein elektronische Geräte) ausgeschaltet in der Schultasche bleiben.
- Meine Smartwatch ist während der Schulzeit immer im Schulmodus.
- Ich gehe im Schulhaus langsam.
- Ich verhalte mich im Schulhaus leise.
- Ich halte mich im Schulbus an die Regeln der Busfahrerin und des Busfahrers.
- Ich halte mich bei Ausflügen an die besprochenen Verkehrs- und Sicherheitsregeln.
- Ich achte darauf, die Toiletten sauber und ordentlich zu verlassen.
- Ich halte mich in der Mittagspause an die Regelungen und Absprachen der Betreuerinnen und Betreuer der Ganztagesklasse.
- Ich halte mich in den Projekten der Ganztagesklassen an Regelungen und Absprachen der Projektleiterinnen und Projektleiter.

### Ich verhalte mich im Unterricht so, dass alle gut lernen können.





## Das sind meine Eltern für mich

**Sie vermitteln mir einen respektvollen Umgang mit allen am Schulleben beteiligten Personen.**

**Sie achten auf mein Wohlergehen.**

- Sie sorgen für ausreichend Schlaf.
- Sie kümmern sich um ein gesundes, kindgerechtes Frühstück.
- Sie geben mir eine gesunde Pause mit Getränk mit.
- Sie achten auf wettergerechte Kleidung.
- Sie helfen mir, meine Freizeit sinnvoll zu gestalten.
- Sie geben mir zu Hause Zeit, gesund zu werden.
- Sie wissen, dass ich ohne Druck erfolgreicher lernen kann.

**Sie interessieren sich für mein Leben in der Schule.**

- Sie hören mir zu.
- Sie zeigen sich mitverantwortlich.
- Sie unterstützen mich bei der Problemlösung.
- Sie geben mir Zeit zum Lernen und unterstützen mich dabei.
- Sie halten mit den Lehrerinnen und Lehrern getroffene Absprachen ein.
- Sie informieren sich ausreichend über den Schulmanager, bei Elternabenden und Sprechstunden.
- Sie stellen den Schulmodus für meine Smartwatch passend ein.
- Sie unterzeichnen Elternbriefe und Leistungsnachweise.

**Sie helfen mir, selbstständig zu werden.**

- Sie achten darauf, dass ich pünktlich in der Schule bin und alleine um 7.45 Uhr zum Klassenzimmer gehe.
- Sie unterstützen mich, dass ich alle Dinge dabei habe und Ordnung im Schulranzen habe.
- Sie kontrollieren regelmäßig und gemeinsam mit mir meine Schulmaterialien auf Vollständigkeit.
- Sie achten darauf, dass ich meine Hausaufgaben in Ruhe erledigen kann.

## Das sind meine Lehrer:innen für mich

**Sie behandeln mich gerecht und fair und leben mir einen wertschätzenden Umgang vor.**

**Sie versuchen, mir die Lerninhalte altersgemäß zu vermitteln.**

- Sie kommen vorbereitet in den Unterricht.
- Sie helfen mir, wenn ich etwas nicht verstehe.
- Sie unterstützen mich beim Lernen.
- Sie gehen auf meine Lernbedürfnisse ein.
- Sie sorgen für ein gutes Klassenklima.

**Sie sorgen dafür, dass ich mich in der Pause wohlfühle.**

- Sie nehmen ihre Aufsichtspflicht ernst.
- Sie sorgen für meine Sicherheit.
- Sie achten auf die Einhaltung der Pausenregeln.

**Sie interessieren sich für mich.**

- Sie haben ein offenes Ohr für meine Anliegen und unterstützen mich bei der Problemlösung.
- Sie bereiten mich auf den Schülerinnen- und Schülerrat vor.
- Sie sorgen für mich, wenn ich mich verletzt habe.
- Sie nehmen mich und meine Meinung ernst.
- Sie arbeiten vertrauensvoll mit meinen Eltern zusammen.
- Sie geben mir und meinen Eltern Tipps, wie und was sie mit mir üben sollen und wo ich Unterstützung brauche.
- Sie arbeiten mit externen Partnerinnen und Partnern zusammen.

